

校種	有意義	回答の理由	「地域創造学」に期待したいこと	意見・感想
小学校	そう思う	自分が住んでいる、まだまだ知らない住田町を理解するのにとても良いことだと思う	4に同じ	
小学校	そう思う	地域創造学の調査に、進んで取り組んでいました。親として、大変嬉しいことでした。また、調査した内容を他の人に伝えようとして工夫している点にも、成長を感じました。	住田の将来を担う人材の育成を期待します。困難な事に遭遇した時に、諦めずに、皆と力を合わせて乗り越えていけるような人になってほしいと思っています。	先生方の工夫と苦勞が感じられる地域創造学でした。ありがとうございました。世田米中や住田高校との交流がもっと行われれば、まとめのレベルが高くなるのではないかと思います。よろしくお願いします。
小学校	そう思う	自分で課題と向き合い、調べ、まとめ、報告することは、社会や仕事で直面することであるから。	子供達には得意、不得意な分野があると思うが、出来れば不得意な課題にぶつけて、壁を乗り越える経験が出来れば。	とても良い取り組みです。関係者の皆様に感謝いたします。
小学校	そう思う	自分の生まれ育った町について理解を深めることができるから	学習を通じて、感受性や想像・創造力が豊かになり、企画・実行力が付くことになる。	
小学校	そう思う			自分の住んでいる町に興味、関心を持つことはとても良いことだと思う。
小学校	そう思う	私が小学生の時は、そういう授業が無く、地元の歴史や文化などほとんど知らなかったです。大人になってから知り得たことが多かったので、子供のうちから地域の現状だったり、歴史等に触れさせるのはとてもいい経験だと思います。		
小学校	そう思う	地域の事を通じて郷土愛を育むことが、地域の発展に寄与する人材を育てることにつながると思うから。	地域創造学の授業を通じて様々なことに興味を持ち、客観的にこの町のことが見れるような人材を育てられるような授業内容を検討してほしい。	学校の先生が教えるのではなく、地域の人々が様々な分野の「先生」となって教える授業も子供達にとって興味を湧くのではないのでしょうか？
小学校	そう思う	地元を知ることはとても大事であるから。	地元を知ることにより、将来の地元就職や、避難が必要となった場合にすべき行動などそういったことが学習できることに期待。	地元の人達の学校への積極的な参加。
小学校	そう思う	住田町に住んでいてわからないことがたくさんあるので、勉強しながら色々なことがわかるので、良いと思いました。		
小学校	そう思う	地域との関りや、昔からの事を知れて、大人でも知らなかった事を、子ども達から教えられています。	この勉強を生かし、将来地元に戻って何をすべきか、何が必要であるのかを学んでぜひ活躍して欲しい。	学校だけで終わることなく、学んで理解したことを地域の人にも、知って欲しいです。
小学校	そう思う	子供達には、たくさんの会社、地域にどんな仕事をしている人々がいるのか？いろんな角度から見てもらいたいです。	成長して、どこで仕事しても自分が生まれ育った地元の事を考えてガンバってほしいです。	地域創造学が、良くわからないので、地元を訪ねる、地元を探る、地元を知る良い事だと思います。地域の産業をいろんな方向から支えましょう。
小学校	そう思う	大人の自分達も知らない事が多いので、地域の事を学び、知るというのは貴重だと思います。		
小学校	そう思う	地域のことをこと細かに調べたり、必要ならば、直接聞きにいったりととても有意義な取組だと思います。	自分の住んでいる地域のことをもっとよく知って、将来の事にもつなげていってくれたらいいなと思います。(地域活性化)	一般的な勉強も必要とは思いますが、授業時間を使って細かく地域の事を知るの、今までなかったことなので、すごいなと思います。勉強だけでなく“生きる力”がこれからは重要になってくると思うので、この活動で学んでいてもらいたいと思います。

校種	有意義	回答の理由	「地域創造学」に期待したいこと	意見・感想
小学校	そう思う	地域で行っている事を知って、将来地元で仕事をしたいとか、貢献したいと思う気持ちも芽生えるかもしれないので。	子供達の学んでいる内容について、もっと広くいろいろな人に知ってもらえたら、自分たちが学んでいる事について、自信や誇りを持てるようになると思うので、発表の場を一般向けにしてみても良いのでは。	
小学校	そう思う	普段、自分が住んでいる場所を改めて学校の授業の中で学習することにより、深く、楽しく学べると思うからです。	今現在は、地域創造学を通し、地域の特色、地域の良さ等を知るのみになっている所があるが、将来的に地域の改善、発展させていくには自分たちが何をしなければいけないかを考えていけるようになってほしい。	高齢化、過疎化と呼ばれる今住んでいる住田町の実情を知り、その為の課題、問題点を少しでも考え、その状況を改善していくにはどうしたら、、、と成長とともに考えられる人間になっていってくれたらと思っています。住田町の特色「地域創造学」を学んだから、、、こそその職業意識、職業選択が出来るようになっていってほしいと思います。
小学校	そう思う			住田の歴史、環境など親から教えられない細かいことが学べて、勉強になっていいと思います。調べたことが今後の生活に生かされるといいなあと思います。
小学校	そう思う	普段はふれることのできない様子を肌で感じて知る事ができたことはとても良かったと思う。		
小学校	そう思う	自分の住んでいる町のことをよく知ることができて良いと思う。		
小学校	そう思う	自分の住んでいる町のことをよく学ぶことができてよいと思う。		
小学校	そう思う	各学年に合わせた取りくみで、興味が持てるよう、身近なものから取り組んでいて、自分が思ったこと、感じたことを、自分の言葉で書いているのが、とてもよいと思います。	学年が上がるにつれて、難しさも出てくるとは思いますが、心の成長に、地域のことが、一緒にできるのならとても良いことだと思います。	とてもステキな学びだと思います。地域のことを、こんなに知れることはなかなかないので、将来につなげていってほしいと思います。
小学校	そう思う	普段親が連れて行けない、知らない自分の住む場所についてを学べるのはありがたいです。		
小学校	そう思う			自分の住んでいる町でも大人でも知らないことや場所がたくさんあるし、地域の方と関わり話を聞いて町を知り興味をもつきっかけになる事もあると思うので、魅力的な学習だと考えている。
小学校	どちらかといえばそう思う	自分の町に興味を持ち知る機会になったため		
小学校	どちらかといえばそう思う	調べ、まとめ、みんなにわかりやすく伝える力がつくと思うから。	限られた郷土の実情を捉えて将来を考える力をつけてほしい。また、狭い郷土と他の地域となの違いを感じてほしい。	
小学校	どちらかといえばそう思う		文部科学省の指定を受けている4年間が過ぎた後も、取り組みを継続してほしいと思います。	今までは地域創造学でどのようなことをしているのか見えにくいと感じていましたが、今回ポータルサイトをらせてもらって、取り組みの様子がよく伝わってきてよかったです。今後も何らかの形で取り組みの様子を家庭にも知らせていただけると嬉しいです。

校種	有意義	回答の理由	「地域創造学」に期待したいこと	意見・感想
小学校	どちらかといえばそう思う	自分の住んでいる地域を知る工程で、学校だけでは体験できないコミュニケーション能力を養うことができるため	子ども達が地域に出向くことで、張り合いを持つ人が増えればいいと思います。	この教科に取り組むにあたり、先生方はかなりの時間と労力をかけて準備をされていると思います。新任の先生はなおさらかと思います。子どもだけでなく、先生や地域など、大人も一緒に成長できる教科になることが理想的だと思いますので、関係者の皆さまには引き続きのご尽力をお願いします。
小学校	どちらかといえばそう思う	自然と触れ合ったり、地域の特性を学んだりすることで、物の見方や創造する力につながると思うので。	地域を知ることは、他との違いを知ることであり、世界や日本の他の地域の同年代の子供達がどのような環境にいるのか、知ったり交流ができればいいなあと思います。広い視野がもてるよう、柔軟な考え方ができるようになってほしいなあと思います。	
小学校	どちらかといえばそう思う	学校で学んだことを家に来ても話してくれます。地域のことについてとても興味をもって知ろうとしていると思います。	文字通り、地域を創造するために、、、より住田が発展するためにどんなことが必要なのかを子どもの頃から学んで地域の歴史と共に知ってほしいと思います。	
小学校	どちらかといえばそう思う			子ども自身が楽しく取り組んでいるようなのでいいと思います。
小学校	どちらかといえばそう思う		自分が住んでいる地域のことをたくさん知ってほしい。	
小学校	どちらかといえばそう思う			ただ子どもに受けさせるだけではなく、何をもって達成したとなるのか、その基準が必要だと思う。
小学校	どちらかといえばそう思う	自分達の生まれた地域のことを、よく知り、考えるきっかけとなるため。	郷土愛の育成。	お金のことも学ばせてください。
小学校	どちらかといえばそう思う	私自身(主人も)住田町出身ではないので、住田のことを教えることはもちろん、知る機会もありません。我が子には自分が住んでいる住田のことをたくさん学び、住田で育ったことを、将来誇りに思ってもらいたいです。		
小学校	どちらかといえばそう思う	人が生きていく為に、なぜそのようになっているのかを考え、すべての事に根拠がある事を知り、生活する成り立ちを学べる事ができると思う。	地域の発展に必要な事を身につけていく事を期待したい。	住田町に関して、森林がどのように活用されていき、いかに必要とされているか、理解することができました。東日本大震災の仮設住宅の木材も森林を活用し、災害を受けた方達には安心を届けられたと思います。
小学校	どちらかといえばそう思う			地域の方々と触れ合う機会があり、その中から学ぶことができ、良い科目だと思いました。
小学校	どちらかといえばそう思う	自分の住んでいる所の事への理解を深める事は大切だと思うから。		

校種	有意義	回答の理由	「地域創造学」に期待したいこと	意見・感想
小学校	どちらかといえばそう思う	小さいながらも、地域の事を、学校の授業を通じて取り組むことにより、自分の住んでいる地域の良さに気が付けると思うので。	地域創造学を学ぶことにより、地域の良さ、問題点、どこを改善していけば住みやすい地域になるか等を少しでも考え、住田の良さを改めて感じながら少しずつ成長して欲しいと思います。	様々な地域の良さ、問題点もありながらも、自分の住んでいる町に誇りを持ち、素敵な未来を描いていける様にどうしていかねばいけなさを少しでも考えられる人間になっていってくれたらなあと思います。難しい教科だとは思いますが、各学年、学校別に大変熱心に取り組まれているという印象を持っております。ありがとうございます。
小学校	どちらかといえばそう思う		地域に興味を持ってもらい、将来戻って発展させて欲しい	
小学校	どちらかといえばそう思う	本人が楽しそうに学んでいるため	学校単位だけではなく、小規模校ならではの、学年や学校の境を越えた交流を取り入れた学習が出来れば、これからの学校生活や本人たちのためになるのではないのでしょうか。	子どもたちの地域創造学の発表を見る機会を作ってもらいたい。保護者の理解も得やすいのでは？
小学校	どちらかといえばそう思う	コミュニケーションや人間関係に関しては役に立つとは思う		地域に出て学校以外の社会に関われるのは地域創造学なので良いとは思いますが、社会の科目でも代用出来るのかなとは思いますが
小学校	どちらかといえばそう思う	授業や体験の後によく報告をしてくれています		我が子の報告だけでなく他の学年 学校 年代の違う報告など見てみたいとおもいます。
小学校	どちらかといえばそう思う	地元地域の仕事についていろいろ学んで知ってもらえてよかったです。いろいろな生産物があってたくさんの方がかかわっているのもっといろいろ知って調べてそれを発信してほしいです。		
小学校	そう思わない	時間割りに地域創造学が入っているのがもったいない。その時間を算数や国語、理科などの内容を濃い授業にしてほしい。	地域創造学なくても良いと思います。	そもそも地域創造学の意味がわからないし、理解できない。地域創造学があって、いろいろな人達が学校にいらつしゃると聞いた事がありますが、そのために学校の掃除をしたりとか。キレイにする事は良いこと。でもその目的だけで動いて欲しくはないし、子供達にもそういう指導をしと欲しくないと思います。
中学校	そう思う	自分が住む町の事が、よく知れるので、大変良い取り組みだと思う。	今ある物を守る事、発展させるべき事を、子供達が感じて、学んで欲しいです。	
中学校	そう思う		住田町の良さを理解して将来の住田町を支えて欲しいです。	
中学校	そう思う	今まで知らなかった地域のことをいろんな人の協力をもらいながら関わりをもてるから。	できないこと、できることいろいろあると思いますが、自分たちで考え、行動できる子どもたちになってほしい。そのために大人たちも最初からダメと言わずに協力できる体制を作っていくしてほしい。	今だけの学びでなく、将来的に続いていける学びにしてほしいと思います。
中学校	そう思う	自分の町の良さを掘り起こすことができる。		
中学校	そう思う	自分の地域についての愛着や理解が深まると思いますが。	柔軟な発想力や気付きがでてくるといいと思います。	

校種	有意義	回答の理由	「地域創造学」に期待したいこと	意見・感想
中学校	そう思う	自分の生まれ育つ地域について、学べる良い機会だと思います。	今まで出てきている様々な提案、取り組みが次世代にも受け継がれて、ブラッシュアップされたり、実現出来たりしたらすばらしいと思います。	
中学校	そう思う	自分たちの意見を出し合い作り上げていく事は、社会人としての勉強になっていると思う。大人の方からの意見を聞く良い機会だと思う。	子供達のプロジェクトが実現出来るよう頑張してほしいです。	
中学校	そう思う	自分達で問題点を見つけ、解決するために、他の方と協力し、発信することを体験できているから。	地域創造学でやってきたことを他の地域へ発信してみる。	
中学校	そう思う	自分の地元の事を知らないでいるより地元の事を知って社会に出た時、感謝の気持ちを持てると思う。	少人数だから出来る事だと思うので、気仙地区でも、大船渡、高田より住田はここがすごいとか、違いも分かかってほしいと思います。	
中学校	そう思う	この体験で子供達が地域のために頑張って取り組んでやった事。良い経験になります。	この取り組みは続けてほしい。子供達にとって良い体験になると思います。	
中学校	そう思う	地域のことを学ぶとても良い機会だと思うので。		
中学校	そう思う		大人も子どもも、住田に誇りを持ってもらえるようになってほしいと思っています。そのためにはまず、住田の事を知ることが大切。住田には他市町村に勝るとも劣らない素晴らしい歴史や文化、自然などがたくさんありますが、残念ながらそれを知らない大人も多いです。地域創造学で、まずは地元の事を知ってほしいです。	これまでの集大成である3年生の発表の場がありませんでした。(1,2年生は各種活動報告会で発表しています。)コロナ禍の中、地域への発表は難しいというなら分かりますが、学校内での発表も無いようです。地域創造学の時間に違う授業をすることも多いと聞いています。先生と直接話をしたわけではないので、何か理由があったのかもかもしれませんが、私は、あり得ないことだと思います。真剣に地域創造学に取り組んできた生徒たちの気持ちを踏みにじるような行為だとも思っています。中学校では、このことをどう捉えているのか、お聞きしたいですし、改善、指導すべきと思います。また、小学校では、5年生で製鉄・鍛冶体験、6年生で金の学習を長年続けて来ましたが、2年前から無くなってしまいました。このような学習こそまさに地域創造学であり、住田でしか出来ないことだと思いますが、それを無くすなんてあり得ないことだと思います。早急に復活する手立てを検討してほしいです。
中学校	そう思う	自分たちが住んでいる地域のことに関心を持つ事が出来て良かったと思う。	地域創造学で子供達が学習をして、子供たちよりも長く住んでいる親が知らなかった話を聞くことが出来る事が楽しみでした。これからも続けてほしいと思います。	
中学校	そう思う	地域内でも、仕事に関心を持つ事はいいと思います。	地域創造学を通じて将来なりたい仕事を見つけられる子が、増える事に期待したいです。	経理にもふれてほしいです。
中学校	どちらかといえばそう思う		この授業を通して自分の住んでいる町をもっと知り、将来住田町に限らず何かの活動に繋がったらいいなと思います	
中学校	どちらかといえばそう思う		県内や全国へ発信できればすごいなと思います。	

校種	有意義	回答の理由	「地域創造学」に期待したいこと	意見・感想
中学校	どちらかといえばそう思う	小学校では、住田を詳しく知ることができていいと思います。中学校では、さらに発展させる活動まで至っていない気がします。取り組みまでのプロセスや発表の仕方を学ぶ機会にはなっていますが、地域創造学の目的に沿っているかは疑問が残ります。	地域創造学が何を目指しているのか、ビジョンが見えません。子供たちが取り組みやすいようにビジョンを明確にした方がいいですね。	中学校での取り組みの方法に工夫できないものかと、発表会を拝見させていただくと感じます。学年を縦割りで行くのは、時間割の都合で難しいのかもしれませんが、単年ごとの取り組みではなく継続的な取り組みができないものかと感じます。学年単位でやると、不公平感が感じられます。今年度1年生は住田テレビを活用してCM作成したようですが、学年により取り組みに格差があれば、子供たちのモチベーションはどんなものなのかと感じました。また、いろいろ企画をしても、予算がつかないということもあり、子供たちが方策に困惑している様子とあります。住田の魅力を理解して、将来のビジョンに役に立てることが目的の一部であるのでしょうか。企画、交渉能力、推進力、時間管理等学べることはたくさんあるかもしれません。ただ、子供のモチベーション、達成感というものはどうなのだろうかと感じます。先生方も大変なのは理解できますが、地元の先生が少ないのも大変だと思いますが、とりとめもないことを記入して申し訳ありません。
中学校	どちらかといえばそう思う	地域の魅力を発見し、体験活動から伝える力が身に付いてきている。	郷土に誇りを持って、地域発展に貢献できる子どもたちを育ててほしい。	
中学校	どちらかといえばそう思う	地元のことを知り町づくりに関してアイデアを出して取り組んでいくという趣旨はとても興味深いです。自分たちで調べ発表するという大切な力をこの学問を通して身につけてほしいと思います。特に自分の意見を言うことが苦手な子が多く感じるのです。	子供たちが新しい発想やアイデアをだしていくには他所を知るということが大切だと思います。今は町づくりや地場産業についてのTV番組などもあるのでそれらを活用しながらより豊かな発想をうん生んでいってほしいと思います。地域創造学を子どもたちがイキイキとできる学びにしてほしいです。今はあまりイキイキしていないように感じています。	中学の文化祭で地域創造学の発表をする必要はないと思います。地域創造学の発表会がすでにあるのに、文化祭は文化祭として違う表現をさせてあげたいです。文化祭がつまらないと感じてしまうなんて可哀想です。
中学校	どちらかといえばそう思う	住田の事に対して、積極的に学ぼうとしている。		
中学校	どちらかといえばそう思う	自分の生まれ育った地域について、親が教えられる以上の内容を調べることができ、地域の人との交流もあり、とても貴重な経験になっているように思います。よく考えているような印象がありました。		
中学校	どちらかといえばそう思う	当たり前すぎて関心の少ない身近な地域の良いところを発見できることがなかなかできないところです。地域の良い所、物、人々など、自ら調査し、知る事で普段は経験できない地元の素晴らしさを感じることができていると思います。まだまだこれからだと思いますので、期待を込めて、この評価にしました。	地域創造学が、他の所で実施された時、最初に行ったのが、住田町だということが、子供達の自信につながって、日本、世界で活躍できれば素晴らしいと思います。	まだ到達地点が見えていないので、定期的に進捗を住田TVや広報で教えてもらえると嬉しいです。
中学校	どちらかといえばそう思う	人前でプレゼンする事、伝え方、表現方法の工夫などsh会に出て意見を提案する時の力がついたところ。	夢やたてた目標を達成する喜びを味わうことができる。と良い。	
中学校	どちらかといえばそう思う	自分の生まれ育った地域のことを知ることができるから。		

校種	有意義	回答の理由	「地域創造学」に期待したいこと	意見・感想
中学校	どちらかといえばそう思う			総合的な意見ですが、地域創造学の究極目的は、生まれ故郷を理解し、大人になってもその町で生活することだと思えます。良いところだけではなく、気仙川はホントにきれいなのか？栗木鉄山はなぜそこまで発展してその鉄を何に利用していたのか？観光地はホントに魅力的なのか？そんなところを追究して自ら問題提起と解決案をだせるような子供たちが出てきてほしいです。そんな子供たちの中にひとりでも多く、住田を背負ってくれる子供たちがいれば、地域創造学の意義は絶大だと感じます。
中学校	どちらかといえばそう思う	地域の事に色々興味をもちはじめたから		
中学校	どちらかといえばそう思う	人見知りが少し改善された	地域を活性化する糸口や方法を学び、それを現実でできる大人になって欲しいです。	色々な視点や年代から、多角的なアプローチを期待しています。
中学校	どちらかといえばそう思う		子どもの成長には創造学も必要かもしれませんが、もっと5教科の時間が必要です。地域創造学の時間、負担を減らすことを期待します。	自分たちで考えて取り組むことはいいことだと思います。ただ時間をかけ過ぎのような気がします。年1回などもう少し5教科に時間(復習時間)をかけてほしいです。人数が少なく、生徒会、委員会、部活などの役割がある他に創造学のまとめ、発表などまで負担が多すぎます。週2日の休みでは時間に限りがあります。
中学校	どちらかといえばそう思う	地域のことを知ることはいいことだと思うから。	地域の方々のしていることをたくさん教えてもらえる機会があればいいと思います。	
中学校	どちらかといえばそう思う	コロナ情勢で風間に行っていたかは疑問		
中学校	どちらかといえばそう思う	知識が身につく		
中学校	そう思わない	中学校になってからだったせいもあるが、一貫した内容と思えなかった。成長による変化もあるかもしれないが、今後の取組に期待します。		
中学校	そう思わない	地域創造学のプロジェクトは開始年度から参加しているが、この事業に取り組むにあたり、義務教育がきちんと行われたうえで行うべきプロジェクトだったと痛感しています。学校生活の中で十分な時間をとることもできない、まだ、指導する側も認識不足が否めない状態だったのではないかと思います。何より、生徒自身がなぜこのプロジェクトをやっているのかということを理解できていないと思います。	地域の発展のために地域創造学を行うのであれば、地域の行事に今以上に参加し、地域の人々との交流を図ることの方が重要です。自分の住んでいる地域にどんな人がいるか、わからない状態では、本末転倒だと思います。	今後も継続していくつもりなら、現状、生徒たちの義務教育の妨げにならないような進め方が必要になるのではないのでしょうか？コロナ禍の中、こういった活動に規制を求められることは否めず、別なプレッシャーを与えるのは生徒にとっていいことは思えません。プロジェクトの在り方について今一度考えるべきなのではないでしょうか？
住田高校	そう思う	自分で考えたテーマを調べて、パワーポイントを使って、発表する姿を見る機会がありました。テーマの選別もですが、地域の方々の役に立っているならうれしいことだと思います。	地域のために、より良い地域になるために、また、あらゆる世代にどういった必要があるか、子供たちが考えて調べて検証して、これからも子供たち目線の「地域のために」を期待します。	住田町は、地域創造学を始め、色々な取り組みが積極的で、とても素晴らしいと思います。
住田高校	そう思う	この活動を通して地域のことを知ったり、これからの地域のことを考える良い機会になっているから	地元のために貢献できる大人になって欲しい	

校種	有意義	回答の理由	「地域創造学」に期待したいこと	意見・感想
住田高校	そう思う	自分達で課題を選び、協力しながら解決する一連の活動を通して、社会に出た時に役立つ様々な経験ができるから。何より達成感を味わえているから。	今後も継続してふるさとを愛する気持ちを持ってほしい。	(幼)小、中、高と連携していて素晴らしい取組だと思っています。どんどん発信してってください。
住田高校	そう思う	住高に入学してから、普通科ではあまり経験できない事をやらせてもらい、とても良かったと思います。	町民の皆さんと生徒達で、何か一緒に出来る事を、始めてみては？	もう少し、小、中学生と高校生の交流があってもいいなと思います。進学先として住高を、選らんでもらえるように。
住田高校	そう思う	地域のさまざまな資源を知ることができる	老人福祉や障害者福祉にも携わっていただければと思います	小さい頃から地域の資源を知ることとはとても良いことだと思います。今後も続けてほしいです
住田高校	そう思う	自主性が伸びる	今後も継続を	とても良い経験をさせて頂いております。感謝致します。
住田高校	そう思う	地域の方に直接お話を聞きに行ったりする中で様々な年代や職業の方と交流できる。ができ	学校の方でいくつか共通のテーマを決めてグループで取り組むこともいいのでは	
住田高校	そう思う	身の回りにある課題や問題に対して、自分が感じている事を認識し、よりよい社会管理やり方を体験活動を通じて考える力を身に付けることにつながると思います。		
住田高校	そう思う			地元出身ではないので、現地に連れていくのは正直大変だと思いましたが、地元以外の企業、施設に出向き、コミュニケーションや、調査等をする機会があり、とても良いことだと思いました。また、施設の方(かっこう、とだて)の対応が良く、働くスタッフの方や仕事にも魅力を感じた様でしたので、進路を決定するにあたり、とても重要な時間だったと思いました。
住田高校	そう思う	地域、人との繋がりによって、子ども達の成長がわかり、親としてある意味感謝しています。子どもにとっても社会が、物事が、どの様にまわりだしているかが理解できるような気がうかがわれます。	地域、人との繋がりによって、子ども達の成長がわかり、親としてある意味感謝しています。子どもにとっても社会が、物事が、どの様にまわりだしているかが理解できるような気がうかがわれます。	子どもたちに地域における、問題点、発見、そして地域向上に子どもたちがどこまで仲間と力を合わせてやっていることが、子どもの声でうかがわれました。時として、壁にぶつかる時、地域の方や先生方の助言と言った繋がりがあって、子ども達も後世に伝える、残すという意志が目覚めたところもあったと思います。他町から住田に通わせていただき、住田の町について、子ども自身わかったようです。末崎からただ一人の2年生、通学する中で中学時代は「若布」を後世にということで、学習してきました。無駄にならずにすんだ様子が、子どもの口から話された時、この様な授業は大切なんだなあと感じた次第です。
住田高校	そう思う	地域の方との交流であったり、地域のことを知ることのできるのもとてもいい取り組みだと思います。		提出が遅くなってしまい申し訳ございませんでした。母が忘れてしまいました。申し訳ありません。
住田高校	そう思う	私どもは転居してここに住んでいます。母親が住田高校卒業後以来でございます。その間の住田での出来事を知ることもなく戻っております。地域創造学を通して、地域での活動を知ることが出来ました。	子ども達の成長を通して、住田町全体の成長を地域創造学を通して育てていけることを望んでおります。	住田町の歴史や文化の継承も含め、町の発展人材育成を育てて行って実行していただきたいと思います。

校種	有意義	回答の理由	「地域創造学」に期待したいこと	意見・感想
住田高校	そう思う	学校以外の人との関わりを持つことで視野が広がると思うし、自主性等も成長する機会だと思います。	生徒個々の良い部分を伸ばせるように、活動を期待したいと思います。	
住田高校	そう思う	住田町のよいところ、歴史、今の現状をもっと知ってほしい。	人との対話から自分の興味関心を、もっともっと大きくしてほしい。	
住田高校	そう思う			住田町の地域の事や、小・中学校の子ども達の交流、大切にしているなど思いました。特に、町の事について調べて、発表をしてとても良いことだなと思いました。本人も勉強になったと思います。
住田高校	そう思う	教室での授業だけでは分からない事を知ることが出来、地域の大人とのコミュニケーションのとり方等も勉強になると思います。(挨拶、電話の仕方等含め)	教室での授業以外に、いろいろな事に興味をもって吸収してほしいと思います。	自分でコンタクトを取って取材し、パソコンでまとめ発表し、意見を言い合う、という授業はとても勉強になると思います。今後よろしくお願いいたします。
住田高校	そう思う	町の文化、歴史、仕事を調べ、いろいろな事を学び知る事はとても大事な事だと思うから地域を理解し地元を大切に思う心を持ってほしい。		
住田高校	そう思う	地元の事を知ったり、地域の人たちとの交流が出来る事。		新聞などで住田(学校「小・中・高」)の記事が載っていて、活動の様子を知る事ができ、これからはいろいろな活動頑張してほしいです。
住田高校	どちらかといえばそう思う	経験することで、将来への知の蓄えとなると考える		
住田高校	どちらかといえばそう思う	自分が取り組んでみたいテーマに意欲的に取り組んでいる姿からそう感じた。生き生きとして楽しそうだった。コロナの影響がなければ、もっと訪問が可能だったと思うと残念。自分が得意な「歌」を通し、住田の良さをさらに感じる事ができたのではないかなと思う。		
住田高校	どちらかといえばそう思う	地域を学ぶことから様々なことを身につけていけると思うから。		
住田高校	どちらかといえばそう思う	自分で考えて、自分で調べ、自分でまとめる、という工程は、これからの社会で特に必要な能力であるものなので、学校の教科として学べるのは、とても大事だと考える。また、テーマは地元のことなので、地域を知ることは、地域で生きていくためにも、大事なことだと思う。	自分の考えをひとつの方向にまとめ、自分の言葉で発せられるように、成長してもらいたい。	
住田高校	どちらかといえばそう思う	高校までの給食提供と、通学費補助の面は家計も助かるので子ども自身も安心して通学できると思うのでありがたいです。補助面だけでなく学習面、地域理解の学びの機会をもっと充実してほしいです。	体験活動のような場面をどんどん取り入れてほしいと思います。	
住田高校	どちらかといえばそう思う	一人では体験できない事にチャレンジ出来るから。	いろいろな世代との関わり。	古い町なみを建物を見学し良いところを発見してほしいです。