

単元名 地域への貢献を考える①

(第 1 単元)

単元の目標

	資質能力の分類	資質能力別の分類
社会的実践力	A【地域理解】	○住田町や近隣地域の現状と課題を知り、自分の関心に沿ってさらに理解を深めることができる。
	B【社会参画に関する資質能力】	○地域の現状と課題をふまえ、課題解決のための行動を考えることができる。
	C【人間関係形成に関する資質能力】	○地域の人々との対話を通じて、さまざまな考え方に気づき、他者と協働して活動することができる。
	D【自律的活動に関する資質能力】	○地域の課題を自分事として考え、その解決の方法を主体的に構想することができる。

評価規準

資質能力		評価規準
A ◎地域理解		・住田町や近隣地域の現状と課題を知り、自分の関心に沿ってさらに理解を深めている。
B 社会参画に関する資質能力	1 ☆見通す力	・目標に向けて情報収集を行い、見通しを持って計画的に活動している。
	2 ☆多角的・多面的に考える力	・調べた情報や考えなどを分析して解釈し、より妥当な考えを取捨選択している。
	3 ☆提案・発信する力	・見た人に伝わるように、レイアウトや文章を工夫している。
	4 ★好奇心・探究心	・調査内容や方法について積極的に意見を出し、主体的に調査活動を行っている。
	5 ★困難を解決しようとする心	・活動が行き詰ったとき、原因を考え、改善して最後までやり遂げようとしている。
C 関人す間る関係形成能力に	1 ☆伝え合う力	・調べたことや自分の考えが伝わるように、表現を工夫している。
	2 ☆協働する力	・集団の中での自分の役割を自覚し、互いに協力して活動している。
	3 ★他者受容	・多様な他者の考えや価値観を受け入れ、広い視野でよりよいものを考えようとしている。
D 関自律的資質能力に	1 ☆感じ取る力	・学んだことについて当事者意識を持ち、これからの自己の学びや活動への見通しを持っている。
	2 ☆創出する力	・課題解決の方法を主体的・創造的に考えている。
	3 ★自己肯定感	・自分の良さや可能性に気づき、よりよいものを目指して取り組もうとしている。

単元の指導

(全 19 時間)

月	小単元名	プロセス	時	主な学習活動	関連する教科・領域	評価項目 (評価方法)
4		テーマ・課題の振り返り	1	○地域創造学の確認 ・昨年度の活動を振りかえり、今年度「地域創造学」で目指すものを確認する。 ・住田町や近隣地域の課題解決につながる「すみハピ！プロジェクト2021」を実施することを理解する。	現社・政経 「地域の実情」 「公正な判断力」 「地方財政の現状」 「地方自治の課題」 「地方自治制度と住民の権利」	・B1☆見通す力(観察)
			2	○昨年度の振り返り ・自分のテーマや課題について振り返る。 ・自分のフィールドを再確認する。	ホームルーム活動 「情報モラル講座」 「進路学習」 「インターンシップ活動」	・D3★自己肯定感(自己認識シート) ・D1☆感じ取る力(観察)
5		課題設定	2	○課題の設定とアクション計画 ・自分の探究活動と住田町または近隣地域とのつながりを再確認する。 ・自分の探究活動が住田町または近隣地域にどうしたら貢献できるかを考える。 ・4次アクション計画を立てる。	「生徒会活動」 「生徒総会」 「ボランティアガイダンス」 「国際理解(海外派遣報告)」等	・A◎地域理解(観察) ・D2☆創出する力(計画シート)
5 5 6		実施	4	○4次アクションの実施 ・課題解決のための行動を起こす。	国語科全般 理科 「観察・実験・探究」	・B4★好奇心・探究心(観察) ・B5★困難を解決しようとする心(観察) ・C2☆協働する力(観察)
7		振り返り・計画発表会への協力	1	○4次アクションの振り返りとラストアクションの準備 ・課題解決につながったのかを検証する。 ・4次アクションの内容について、チューターからアドバイスをもらい、ラストアクション計画を立てる。	「コミュニケーション英語」・「英語表現」	・B2☆多角的・多面的に考える力(計画シート) ・D2☆創出する力(計画シート)
			1	○2学年構想発表会への協力 ・2年生の構想発表会に参加してアドバイスする。 ・発表会の進行に協力する。	保健 「現代社会と健康」 「健康を支える・環境づくり」 「安全な社会生活」	C2☆協働する力(観察) C3★他者受容(ワークシート)
			3	○ラストアクションの実施 ・課題解決のための行動を起こす。	数学Ⅱ 「論証・証明」 音ⅡⅢ 「表現・鑑賞・創作・歌唱」 「混声合唱」「アンサンブル」	・B4★好奇心・探究心(観察) ・B5★困難を解決しようとする心(観察) ・C2☆協働する力(観察)
8 5 9		振り返り	2	○ラストアクションの振り返り ・課題解決につながったのか検証する。	商業 「情報モラルと社会ルール」 「プレゼン」等	・A◎地域理解(観察) ・D2☆創出する力(計画シート)
			1	○発表会に向けた学習 ・プレゼン資料作成の仕方のレクチャーを受ける。 ・質疑応答の仕方について学ぶ。		・C1☆伝え合う力(ルーブリック) ・C3★他者受容(観察)
			1	○ラストアクション発表の準備 ・アクション結果発表に向けた資料を作成する。		・B3☆提案・発信する力(成果物)
			1	○ラストアクション結果の発表 ・アクション結果を発表する。 ・他の人の発表を聞き、意見や感想を述べる。		・C1☆伝え合う力(ルーブリック) ・C3★他者受容(観察)
時数計			19	時間		

単元名 地域への貢献を考える②

(第 2 単元)

単元の目標

	資質能力の分類	資質能力別の分類
社会的実践力	A【地域理解】	○住田町や近隣地域の現状と課題を知り、自分の関心に沿ってさらに理解を深めることができる。
	B【社会参画に関する資質能力】	○地域の現状と課題をふまえ、課題解決のための行動を考えることができる。
	C【人間関係形成に関する資質能力】	○地域の人々との対話を通じて、さまざまな考え方に気づき、他者と協働して活動することができる。
	D【自律的活動に関する資質能力】	○地域の課題を自分事として考え、その解決の方法を主体的に構想することができる。

評価規準

資質能力		評価規準
A ◎地域理解		・住田町や近隣地域の現状と課題を知り、自分の関心に沿ってさらに理解を深めている。
B 社会参画に関する資質能力	1 ☆見通す力	・目標に向けて情報収集を行い、見通しを持って計画的に活動している。
	2 ☆多角的・多面的に考える力	・調べた情報や考えなどを分析して解釈し、より妥当な考えを取捨選択している。
	3 ☆提案・発信する力	・課題の解決策を具体的に考え、よりよい発信方法を工夫している。
	4 ★好奇心・探究心	・課題の解決策について積極的に意見を出し、主体的に活動を起こしている。
	5 ★困難を解決しようとする心	・活動が行き詰ったとき、原因を考え、改善して最後までやり遂げようとしている。
C 関人する関係資質能力に	1 ☆伝え合う力	・調べたことや自分の考えが伝わるように、表現を工夫している。
	2 ☆協働する力	・集団の中での自分の役割を自覚し、互いに協力して活動している。
	3 ★他者受容	・多様な他者の考えや価値観を受け入れ、広い視野でよりよいものを考えようとしている。
D 関自律的活動に	1 ☆感じ取る力	・学んだことについて当事者意識を持ち、これからの自己の学びや活動への見通しを持っている。
	2 ☆創出する力	・課題解決の方法を主体的・創造的に考えている。
	3 ★自己肯定感	・自分の良さや可能性に気づき、よりよいものを目指して取り組もうとしている。

単元の指導

(全 12 時間)

月	小単元名	プロセス	時	主な学習活動	関連する教科・領域	評価項目 (評価方法)
10 5 11		情報計画集	1	○ラストアクション結果発表会の振り返りと最終プロジェクト発表会に向けた準備 ・発表会での他の人からのアドバイスなどをもとに今までのアクションを振り返り、最終プロジェクト発表に向けて構想を練る。	福祉・保健 「地域の実情」 「公正な判断力」 「地方財政の現状」 「地方自治の課題」 「地方自治制度と住民の権利」	・A◎地域理解(観察) ・D2☆創出する力(ワークシート)
		発表準備	2	○最終プロジェクト発表会資料の作成 ・1次アクションからラストアクションまでを振り返る。 ・最終プロジェクト発表資料を作成する。	ホームルーム活動 「情報モラル講座」「進路学習」 「インターシップ活動」 「生徒会活動」 「生徒委員会」 「ボランティアガイダンス」 「国際理解(海外派遣報告)」等	・B3☆提案・発信する力(成果物)
		レポート作成	2	○地域創造学レポートの作成 ・今までの地域創造学に対する取り組みやアクションをレポートにまとめる。	国語科全般 理科 「観察・実験・探究」 英語科全般 「コミュニケーション英語」 「英語表現」	・B3☆提案・発信する力(成果物)
		プロジェクト発表	1	○最終プロジェクト発表 ・「すみハピ！プロジェクト2021」について発表する。 ・他の人の発表を聞いて、意見や感想を述べる。	保健 「現代社会と健康」 「健康を支える・環境づくり」 「安全な社会生活」	・C1☆伝え合う力(ルーブリック) ・D1☆感じ取る力(チェックシート)
12		1・2年生への協力	4	○1・2年生への指導・協力 ・スチューデント・チューターとして、下級生の研究へ協力する。	体育 「ダンス」 「体育理論」 数学Ⅱ 「論証・証明」	・C2☆協働する力(観察) ・C3☆他者受容(観察)
1		まとめ・振り返り	1	○自己評価 ・3年間の活動を振り返り、グループで話し合う。 ・各自、振り返りシートに記入する。	音ⅡⅢ 「表現・鑑賞・創作・歌唱」 「混声合唱」「アンサンブル」	・D3☆自己肯定感(自己評価シート)
		発表会への協力	1	○1・2年生の発表会への協力 ・1・2年生の発表を聞いて、意見や感想を述べる。 ・発表会の進行に協力する。	商業 「情報モラルと社会ルール」 「プレゼン」等	・C1☆伝え合う力(ルーブリック) ・D1☆感じ取る力(チェックシート)
時数計			12	時間		